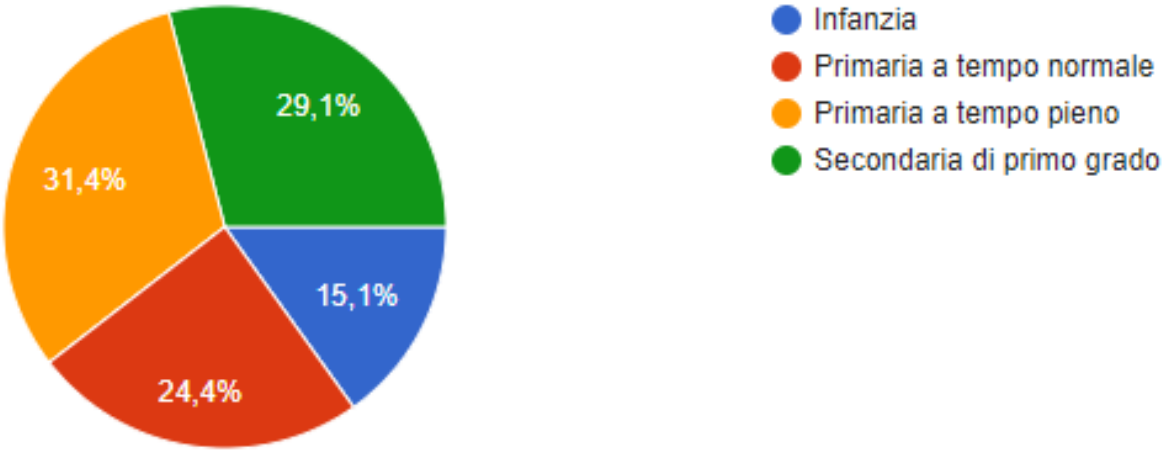
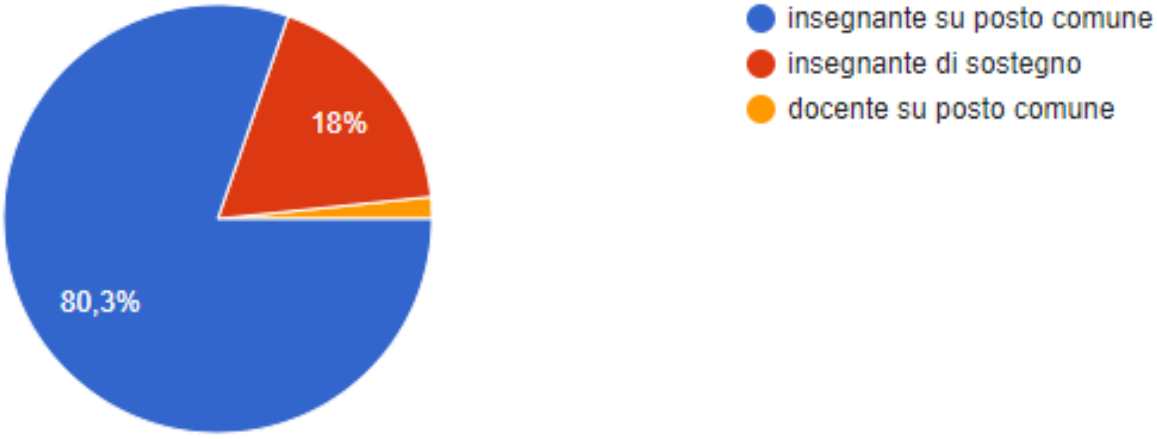
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"
Piazza Libertà 21 - C.A.P. 36077 Altavilla Vicentina (prov. Vicenza)
C.F. 80017070246 C.M. VIIC82300Q
☎0444-572088/572060
e-mail: viic82300q@istruzione.it PEC: viic82300q@pec.istruzione.it

QUESTIONARIO PER IL MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA A DISTANZA

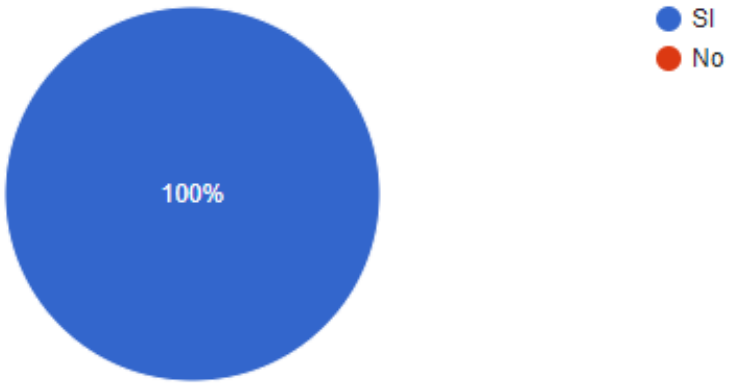
(23 MARZO 2020)

Ha risposto al monitoraggio il **67%** dei **docenti** dell'istituto**,** così distribuiti:





DOCENTI CHE APPLICANO LA DIDATTICA A DISTANZA



AZIONI DI DIDATTICA A DISTANZA MESSE IN ATTO (più risposte esprimibili)

AZIONE	% APPLICAZIONE
Inoltro compiti tramite registro elettronico	72,7%
Inoltro di messaggi vocali	47,7%
Inoltro di video lezioni con registro elettronico	31,4%
Invio con materiale di studio tramite mail	25,9%
Lezioni in streaming	6,2%
Invio di foto con spiegazioni	2,5%
Invio Link a video youtube	3,6%
Invio tutorial con attività creative	1,2%
Inoltro video lezioni con whatsapp	1,2%
Lettura audio libro	1,2%
Uso di classroom	1,2%
Altro	……

STRUMENTI UTILIZZATI PER SUPPORTARE LA DIDATTICA A DISTANZA (più risposte esprimibili)

AZIONE	% APPLICAZIONE
Registro elettronico	77,9%
Whatsapp	22,9%
Google meet	16,3%
G-suite	6%
Mail istituzionale	5,0%
Easyclass	4,9%
Google drive	2,4%
Altro	……

SEGNALARE LE DIFFICOLTA' CHE PRESENTANO LE ALLIEVE E GLI ALLIEVI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

(più risposte esprimibili)

DIFFICOLTÀ	% PRESENZA
Mancanza di strumentazione tecnologica	47,6%
Difficoltà nel collegarsi ad internet	26,8%
Non saprei	19,5%
Poco feedback con gli insegnanti	14,6%
Nessuna difficoltà	13,4%
Età dei bambini dell'infanzia	3,6%
Assenza di relazione e contatto umano	1,2%
Mancanza di una buona piattaforma di condivisione	1,2%
Scarsa autonomia nell'utilizzo di strumenti informatici	1,2%

SEGNALARE LE DIFFICOLTA' EVIDENZIATE DAI GENITORI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

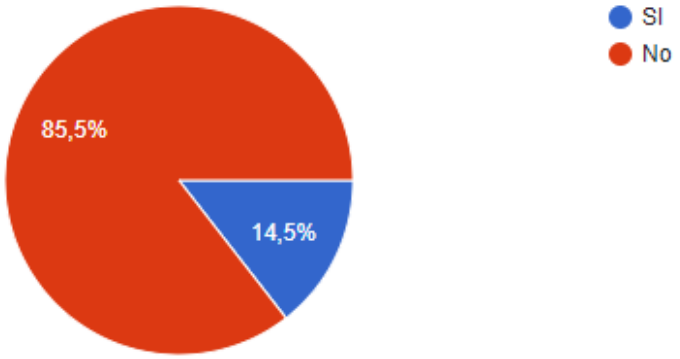
(più risposte esprimibili)

DIFFICOLTÀ	% PRESENZA
Poco tempo per seguire i bambini nello studio	56,1%
Difficoltà a stampare il materiale di studio	53,7%
Difficoltà a scaricare il materiale	41,5%
Mancanza di strumentazione tecnologica	39%
Mancanza di collegamento ad internet	19,5%
Nessuna difficoltà	7,2%
I genitori erano impreparati a gestire la didattica online	1,2%
Difficoltà a seguire le indicazioni che vengono fornite	1,2%
Difficoltà ad eseguire l'accesso alle piattaforme	1,2%

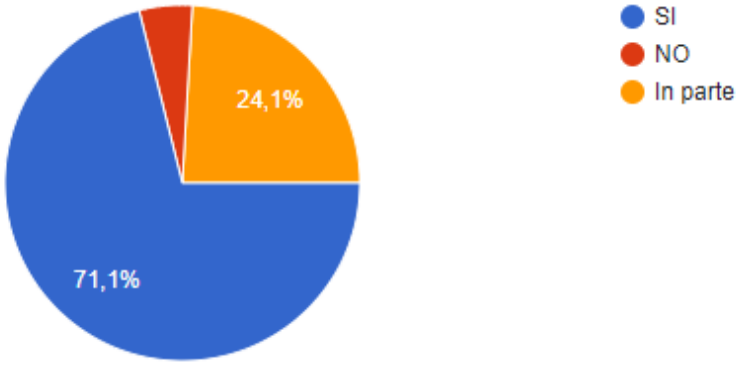
RIPORTARE I SUGGERIMENTI DEI GENITORI PER MIGLIORARE LA DIDATTICA A DISTANZA

- ✓ Assegnare meno compiti e modulare il carico di lavoro (**12**)
- ✓ Avere vicinanza emotiva ed affettiva (**9**)
- ✓ Nessuna segnalazione/richiesta (**9**)
- ✓ Essere più chiari nell'assegnazione, nella distribuzione dei compiti e nel coordinamento attività (**6**)
- ✓ Dare la possibilità ai bambini di restituire i compiti (**4**)
- ✓ Avere più spiegazioni da parte dei docenti (**4**)
- ✓ Non dare materiale da stampare (**3**)
- ✓ Sono molto graditi i messaggi degli insegnanti che supportano gli allievi (**2**)
- ✓ Coinvolgere anche i bambini più piccoli (**2**)
- ✓ Caricare pdf piuttosto che foto (**1**)
- ✓ Gli alunni devono aspettare i genitori che hanno la connessione per scaricare i compiti (**1**)
- ✓ Distribuire i compiti nell'arco della settimana (**1**)
- ✓ Concentrare l'invio del materiale una sola volta a settimana (**1**)
- ✓ Attivazione G-suite (**1**)

I DOCENTI AVEVANO GIÀ AVUTO ESPERIENZE DI DIDATTICA A DISTANZA?



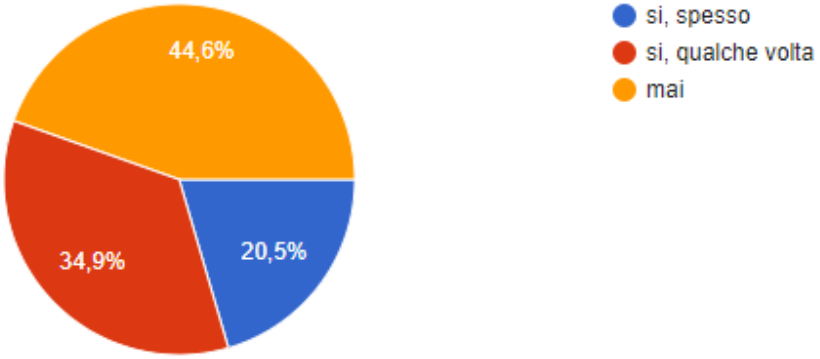
VOI DOCENTI DISPONETE DELLA NECESSARIA STRUMENTAZIONE PER SVOLGERE DIDATTICA A DISTANZA?



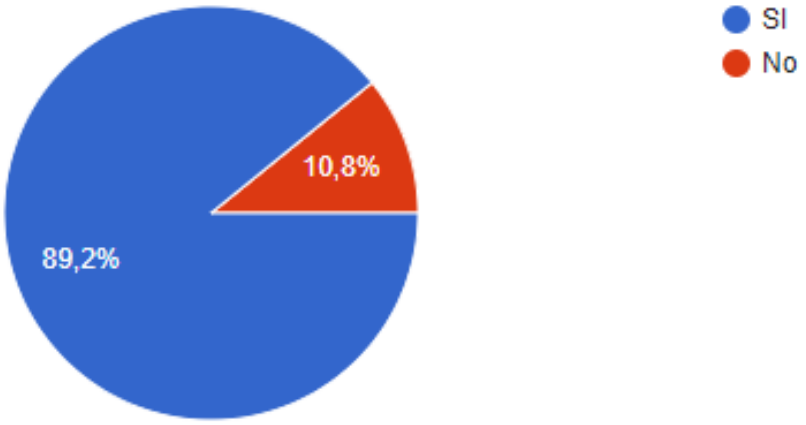
DI QUALI STRUMENTI AVRESTE ANCORA BISOGNO?

- ✓ Connessione internet (**8**)
- ✓ Pc (**6**)
- ✓ Scanner (**4**)
- ✓ Videocamera e microfono (**5**)

HAI MAI CONTATTATO IN QUESTI GIORNI L'ANIMATORE DIGITALE O LE FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER CHIEDERE CONSIGLI O SUGGERIMENTI IN MERITO ALLA "DIDATTICA A DISTANZA"?



RITIENI DI AVERE BISOGNO DI SEGUIRE PERCORSI FORMATIVI SUI TEMI DELLA "DIDATTICA A DISTANZA"?



SE SI, SU QUALI ARGOMENTI?

- ✓ Realizzazione di video lezioni (**18**)
- ✓ G-suite for education (**13**)
- ✓ Generale formazione sulla didattica a distanza (**10**)
- ✓ Varie piattaforme per la didattica a distanza (**6**)
- ✓ Strumenti dedicati ai bambini della scuola dell'infanzia (**5**)
- ✓ Classroom (**3**)
- ✓ Come valutare con la didattica a distanza (**2**)
- ✓ Didattica a distanza e privacy (**2**)
- ✓ Uso del registro elettronico per l'invio di materiale (**1**)
- ✓ Didattica a distanza ed inclusione (**1**)
- ✓ Creazione di un sito (**1**)
- ✓ Raccogliere tutti i materiali prodotti in un unico contenitore (**1**)
- ✓ Argomenti legati all'area linguistica, antropologica, motoria (**1**)