IL PERCORSO DI FORMAZIONE

50 ore complessive di formazione

- obbligatorie
- aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio

ATTIVITÀ FORMATIVA SINCRONA	ORGANIZZAZIONE	DURATA
Un incontro propedeutico e un incontro di restituzione finale	A cura delle Scuole Polo per la formazione, secondo la programmazione stabilita dall'U.S.R., che assicura azioni di coordinamento e supporto	max 6 ore totali
Laboratori formativi	A cura delle Scuole Polo per la formazione, secondo la programmazione stabilita dall'U.S.R., che assicura azioni di coordinamento e supporto	12 ore
Visite a scuole innovative In sostituzione totale del monte ore dedicato ai laboratori formativi	A cura dell'U.S.R.	
	Pacchetto formativo in capo all'U.S.R. e alle Scuole Polo	18 ore
Attività di peer to peer, ovvero di reciproca osservazione dell'attività didattica tra docente/educatore in periodo di prova e tutor	Nella scuola sede di servizio	12 ore
	TOT. ATTIVITÀ FORMATIVA SINCRONA	30 ore
ATTIVITÀ FORMATIVA ASINCRONA	**ORGANIZZAZIONE**	**DURATA**
Formazione online su piattaforma INDIRE	INDIRE	20 ore forfettarie
	TOT. ATTIVITÀ FORMATIVA SINCRONA + ATTIVITÀ FORMATIVA ASINCRONA	50 ore

LE AZIONI DI PEER TO PEER

E' la reciproca osservazione dell'attività didattica tra docente in periodo di prova e tutor.

- **Attività *peer to peer* di osservazione reciproca** da svolgere a scuola/in classe **tra docente/educatore in periodo di formazione e prova e tutor.**
- **Finalità**:
  - miglioramento delle pratiche didattiche;
  - riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento.
- **Durata**: almeno **12 ore**, comprensive di:
  - progettazione preventiva;
  - attuazione dell'osservazione;
  - riflessione e valutazione in itinere e finale.
- **Focus dell'osservazione reciproca**:
  - modalità di conduzione delle attività e delle lezioni;
  - sostegno alla motivazione degli alunni;
  - costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti;
  - modalità di valutazione formativa degli apprendimenti.
- L'attività di peer to peer è oggetto di **specifica relazione** del docente in percorso di formazione e periodo di prova.

COSA FA IL TUTOR IN SEDE DI COMITATO DI VALUTAZIONE

In sede di convocazione del Comitato di valutazione, presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto.

Tali risultanze sono presentate sotto forma di report da consegnare preventivamente agli uffici di segreteria (almeno 5 giorni prima della convocazione del Comitato e secondo le indicazioni della DS).