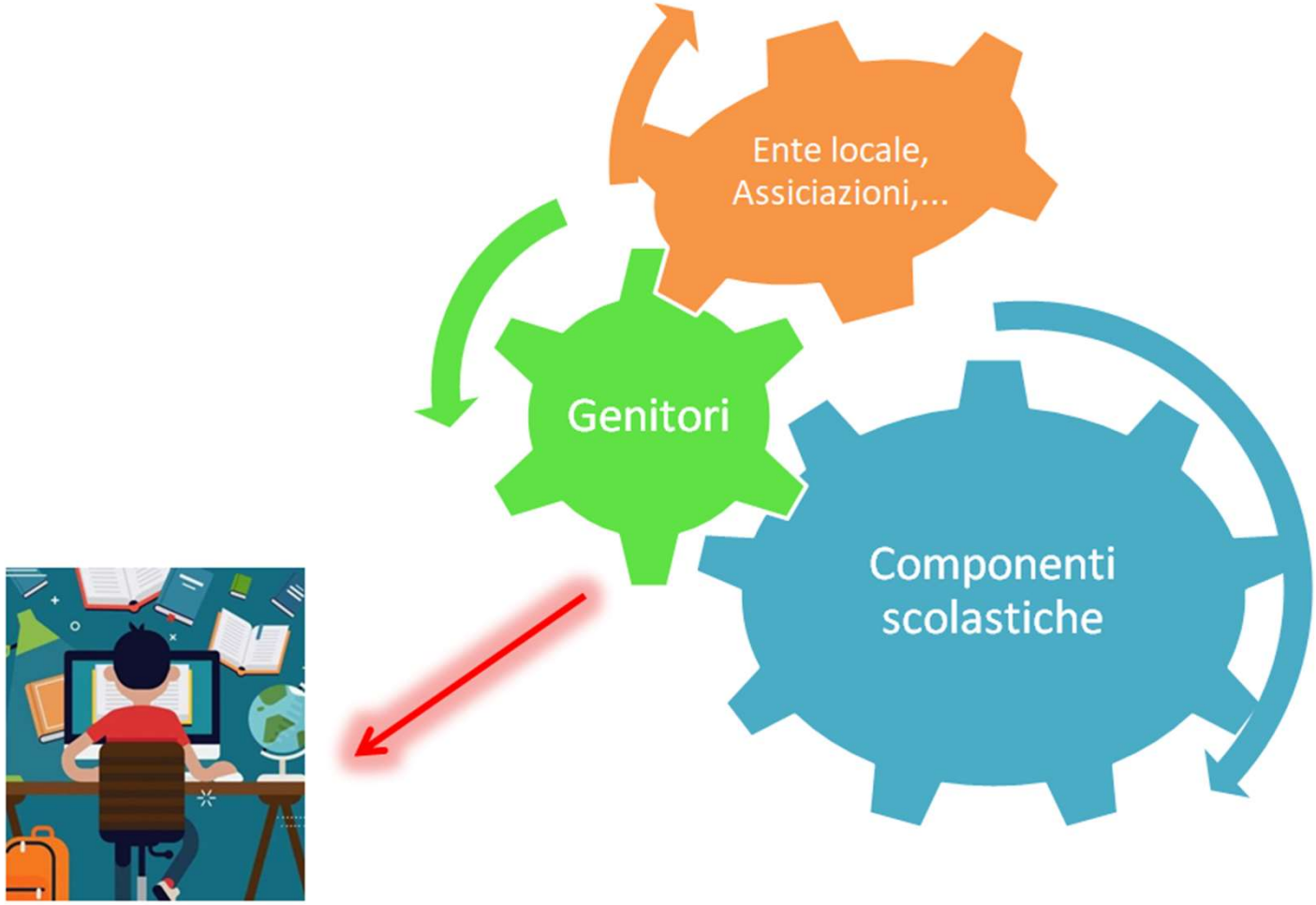
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"
Piazza Libertà 21 - C.A.P. 36077 Altavilla Vicentina (prov. Vicenza)
C.F. 80017070246 C.M. VIIC82300Q
☎0444-572060
e-mail: viic82300q@istruzione.it PEC: viic82300q@pec.istruzione.it

SECONDO INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI ELETTI NEI CONSIGLI DI CLASSE, INTERCLASSE, INTERSEZIONE

22 MAGGIO 2023
14 NOVEMBRE 2022

INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

- **14 NOVEMBRE 2022**



INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

- **14 NOVEMBRE 2022**

I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

NO

Non si occupa di casi singoli
non tratta argomenti di
esclusiva competenza degli altri
organi Collegiali della scuola

SI

REQUISITO

fare da tramite tra i genitori che rappresenta e l'istituzione scolastica

tenersi aggiornato riguardo la vita della scuola

presenziare alle riunioni del Consiglio in cui e' eletto e a quelle dell'eventuale Comitato Genitori (di cui fa parte di diritto)

Informare i genitori che rappresenta sulle iniziative che li riguardano e sulla vita della scuola

farsi portavoce delle istanze presentate dai genitori
promuovere iniziative volte a coinvolgere nella vita scolastica le famiglie che rappresenta
conoscere il Regolamento di Istituto
conoscere i compiti e le funzioni dei vari Organi Collegiali della Scuola

<u>INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI</u>

- **14 NOVEMBRE 2022**

INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

- **14 NOVEMBRE 2022**

I rappresentanti dei genitori eletti nei consigli di classe e d'interclasse si costituiscono in Comitato Genitori in base all'art.15 comma 2 del D. Leg.vo 287/94.

Il Comitato Genitori è un organo di **partecipazione** dei genitori alla vita scolastica, che si realizza collegando e coinvolgendo tutti i genitori degli alunni frequentanti l'istituto. Esso nasce e agisce perché **riconosce alla scuola un ruolo indispensabile nella formazione** umana, sociale e culturale dei giovani attraverso lo studio e la convivenza in classe. Ritiene che **scuola e famiglia** siano naturalmente **compartecipi** nel processo formativo dell'educazione dei figli e della costruzione delle coscienze morali e civili.

10 febbraio 2023 - costituzione

INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

- **14 NOVEMBRE 2022**

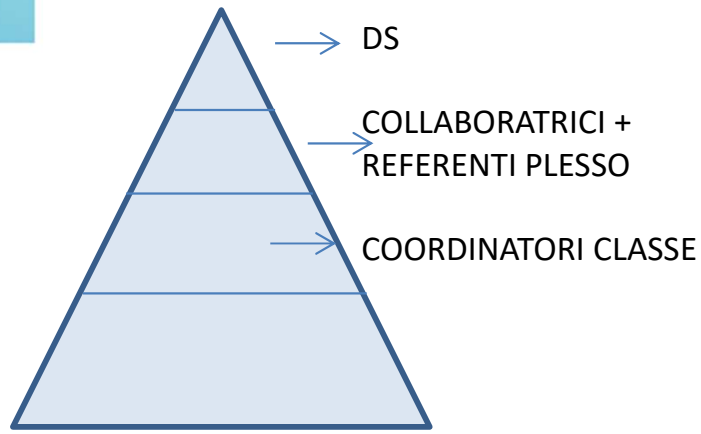
FORME DI COMUNICAZIONE

ISTITUZIONALE

RISPETTO DELLE COMPETENZE

NON ECCEDENTE E PROPORZIONALE

RISPETTO DELLE PROCEDURE



IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

**8. Le idee si possono discutere.
Le persone si devono rispettare**

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Questionario genitori eletti

Partecipazione

GENITORI ELETTI

- Scuola dell’infanzia – 4 rappresentanti
- Scuola primaria – 22 rappresentanti
- Scuola secondaria – 45 rappresentanti

VOTANTI

- Scuola dell’infanzia (100%) – 4 rappresentanti
- Scuola primaria (90,1%) – 20 rappresentanti
- Scuola secondaria (62,2%) – 28 rappresentanti

Gli insegnanti di questa scuola si preoccupano di far acquisire agli alunni competenze utili per la loro vita

1	2	3	4	5
1,9%	0%	19,2%	34,6%	44,2%

In questa scuola i ragazzi effettuano esperienze di esercizio alla cittadinanza, con discussioni e confronti sia tra pari che con gli adulti

1	2	3	4	5
0%	5,8%	32,7%	50,0%	11,5%

Questa scuola mette al centro l’inclusione degli alunni con disabilità ed in generale degli alunni con bisogni educativi speciali (nell’organizzazione, nei piani di lavoro, nella progettualità didattica)

1	2	3	4	5
1,9%	5,8%	11,5%	50,0%	30,8%

In questa scuola è possibile trovare personale competente a cui rivolgersi per i vari problemi che naturalmente possono insorgere durante la vita scolastica

1	2	3	4	5
0%	11,5%	25,0%	36,5%	26,9%

In questa scuola tutti i docenti sono disponibili al dialogo con i genitori

1	2	3	4	5
1,9%	3,8%	15,4%	26,9%	51,9%

In questa scuola le figure di coordinamento (Collaboratori del Dirigente, Coordinatori classe/sezione, Referenti di plesso ecc) svolgono un ruolo di supporto per allievi e genitori

1	2	3	4	5
0%	3,8%	25,0%	38,5%	32,7%

Per quanto riguarda la sua esperienza personale il coordinatore di classe/sezione si è dimostrato competente e disponibile a rispondere alle esigenze degli alunni e delle famiglie

1	2	3	4	5
0%	1,9%	11,5%	28,8%	57,7%

Per quanto riguarda la sua esperienza personale può affermare che le comunicazioni scuola-famiglia avvengono sempre in modo chiaro ed efficace

1	2	3	4	5
1,9%	9,6%	30,8%	30,8%	26,9%

In questa scuola, in caso di difficoltà di comunicazione scuola-famiglia o in generale per supporti, la Dirigente Scolastica fornisce l'aiuto necessario

1	2	3	4	5
7,7%	5,8%	30,8%	28,8%	26,9%

Il sito web dell'istituto contiene tutte le informazioni che reputo importanti e di utilità

1	2	3	4	5
0%	11,5%	26,9%	36,5%	25,0%

Il Registro elettronico adottato dalla scuola agevola le comunicazioni e supporta lo svolgimento dello studio

1	2	3	4	5
3,8%	9,6%	19,2%	32,7%	34,6%

Qual è il principale **aspetto organizzativo** che come Genitore Rappresentante ritieni si debba migliorare (28 proposte)

LISTA A	
LISTA B	
LISTA C	

INCLUSIVA, FLESSIBILE, CONFORTEVOLE, ACCESSIBILE

ATTIVITA' DIDATTICHE orario curricolare	ATTIVITA' DIDATTICHE Orario extra curricolare

MANIFESTAZIONI APERTE AL PUBBLICO
(interne alla scuola)

- Favorire la più ampia partecipazione
- Tengono conto del massimo affollamento possibile
- Servizio d'ordine per controllo accessi
- Componenti della squadra di PS e antincendio

PTOF

Le **Pubbliche Amministrazioni** possono diffondere dati in presenza di una norma di legge o di Regolamento (DM, DPCM, OM, ecc) che lo prevede. Ove esista questa norma va poi data idonea informativa sul trattamento correlato agli interessati (soggetti ritratti nelle foto e nei video).

Non violano la privacy le riprese video e le fotografie raccolte dai genitori durante le recite ed i saggi scolastici. Le immagini, in questi casi, sono raccolte per fini personali e destinate a un ambito familiare o amicale e ***non alla diffusione****." (****GARANTE DELLA PRIVACY****).* La famiglia ne risponde direttamente se usa le foto e i video al di fuori dell'ambito familiare (ad esempio, pubblicandole su account Facebook personali).

Per l'uso delle foto e dei video raccolti dai genitori durante recite o saggi scolastici rispondono personalmente i genitori stessi mentre sarà il dirigente scolastico a rispondere in caso di violazioni della normativa nella effettuazione delle foto di gruppo promossa e condotta dall'istituto .

SGUARDO SULLE NUOVE COLLABORAZIONI A.S. 23_24

Grazie per la partecipazione e l’attenzione e …..

ARRIVEDERCI A SETTEMBRE per le elezioni dei rappresentanti e il RINNOVO DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO