CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

I.C. ALTAVILLA VICENTINA

COMPORTAMENTO

RUBRICA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA 1°GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA	RELAZIONI INTERPERSONALI
Non adeguato	Non si applica nel lavoro e nello studio. Non rispetta i tempi di consegna e i propri elaborati non sono curati. Necessita di controllo continuo	La partecipazione al lavoro comune è scarsa e poco pertinente, va costantemente controllato/sollecitato negli interventi	Si inserisce con fatica nei gruppi di lavoro e, difficilmente, offre il proprio contributo o accetta quello degli altri.	Denota mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni. Assume, a volte, comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o altrui salute e incolumità.	Non è in grado di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Non considera il punto di vista altrui, tende ad alimentare conflitti e si osservano comportamenti aggressivi verso altri e/o mancanza di empatia
Parzialmente adeguato	Non sempre si applica nel lavoro e nello studio. A volte, non rispetta i tempi di consegna i suoi elaborati sono curati in maniera appena sufficiente.	La partecipazione al lavoro comune è episodica e non sempre pertinente anche su temi di interesse personale. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura	La collaborazione con altri nel lavoro è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene in considerazione il punto di vista altrui.	Non sempre presta cura e attenzione alle proprie cose e a quelle comuni. Assume, occasionalmente, comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o altrui salute e incolumità.	Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; considera il punto di vista altrui solo se corrisponde al proprio; tende ad alimentare conflitti senza evitarli o comporli. Si osservano, talvolta, comportamenti aggressivi verso altri e/o mancanza di attenzione per i più deboli.
Generalmente adeguato	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta i tempi di consegna e i suoi elaborati sono curati in maniera adeguata.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta, assume e porta a termine compiti e ricerca di materiali. Ascolta	La collaborazione con altri nel lavoro è generalmente positiva, pur limitandosi a seguire gli accordi comuni. Partecipa e porta contributi positivi, tenendo conto del punto di vista altrui se non	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente pur con le indicazioni e le osservazioni dell'adulto o dei compagni. Talvolta, pur senza intenzione, assume	Controlla le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni se supportato da osservazioni dell'adulto o dei compagni. Considera il punto di vista altrui se non troppo distante dal proprio.

		con interesse dibattiti e discussioni, ma non sempre vi partecipa	troppo diverso dal suo.	comportamenti poco adeguati.	Su sollecitazione dell'adulto accetta di evitare e mediare i conflitti, ovvero tende ad evitare i conflitti. Se accompagnato, tiene conto degli interessi di persone più deboli e mostra atteggiamenti di spontanea empatia.
Sempre adeguato	Con costanza e responsabilità si applica nel lavoro e nello studio. Rispetta di tempi di consegna e i suoi elaborati sono ben curati.	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali e pertinenti.	Collabora con altri in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi per la formulazione delle decisioni e per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal suo ed è disponibile a discuterlo.	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume generalmente comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza.	Le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni sono controllate e rispettose degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Generalmente non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli, senza però, farsi prevaricare. È sensibile ai problemi dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia e aiuto.
Esemplare	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità compiti affidati; i suoi elaborati sono corretti, precisi e approfonditi	La partecipazione al lavoro comune è assidua, autonoma, con buoni contributi personali originali e di qualità. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali, pertinenti e accurati.	Collabora con tutti positivamente contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni con opinioni, materiali, indicazioni operative. Utilizza punti di vista diversi per migliorare.	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza e assume comportamenti di prevenzione.	Accetta insuccessi e frustrazioni e ne trarne insegnamento. Negli scambi comunicativi ascolta il punto di vista degli altri e lo utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente. È sensibile alle difficoltà dei più deboli e assume spontaneamente atteggiamenti di empatia e

					di aiuto.

Legenda

Impegno ossia l'esecuzione dei compiti affidati con responsabilità e autonomia

Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune

Collaborazione con gli altri: insegnanti e studenti

Rispetto delle regole della convivenza: mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente scolastico ed extrascolastico

Relazioni interpersonali cioè l'impegno per il benessere comune (es. autocontrollo emozioni, comunicazione assertiva, empatia, attenzione per i più deboli…)

Proposta per l'attribuzione del voto					
	IMPEGNO	**PARTECIPAZIONE**	**COLLABORAZIONE**	**RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA**	**RELAZIONI INTERPERSONALI**
Conseguimento pieno 2 punti	☐	☐	☐	☐	☐
Conseguimento parziale 1 punto	☐	☐	☐	☐	
Conseguimento nullo 0 punti	☐	☐	☐	☐	☐

Corrispondenza punteggio giudizio				
10 punti	**9 punti**	**8 punti**	**7-6 punti**	**1-2-3-4-5 punti**
Esemplare	**Sempre adeguato**	**Generalmente adeguato**	**Parzialmente adeguato**	**Non adeguato**