CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

(Delibera del C.d.I. del 13 settembre 2019)

Si individuano i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi:

- ✓ CONTINUITÀ EDUCATIVO-DIDATTICA (comprovata da esiti di risultato e dal perseguimento delle finalità programmate, salvo casi di documentata giustificazione relativa al mancato raggiungimento dei risultati);
- ✓ COMPETENZE DISCIPLINARI, DIDATTICHE E METODOLOGICHE (unitamente a competenze relazionali, organizzative e di progettazione utili al perseguimento del successo formativo di allievi ed allieve);
- ✓ COMPETENZE PROFESSIONALI (intese come capacità di lavorare in gruppo, di condividere percorsi didattici programmati)
- ✓ COMPETENZE PROGETTUALI SPECIFICHE (intese come capacità di promuovere percorsi innovativi sperimentali, trasversali, interdisciplinari, ecc);

Saranno altresì considerati dal Dirigente scolastico i seguenti criteri se supportati da valide segnalazioni o richieste autonome:

- ✓ SITUAZIONI PERSONALI E/O FAMILIARI CON RIFLESSI SULL'ATTIVITA' LAVORATIVA E PROFESSIONALE (in primis L. 104, età dei figli, ecc)
- ✓ INCOMPATIBILITÀ AMBIENTALE
- ✓ RICHIESTA DEL DOCENTE DI ASSEGNAZIONE DEL DOCENTE AD UN PLESSO/CLASSE (da valutare in base alla disponibilità del posto richiesto e nel rispetto di altri criteri sopra esposti).

L'ANZIANITÀ DI SERVIZIO (desunta dalla graduatoria interna) potrà essere considerata ma solo in forma residuale perché potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili per il miglioramento dell'offerta formativa.